

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school: SBO de Welle

Adres: Winkelsteeg 6, Almelo

Telefoonnummer: 0546-706520

E-mail: info@sbodewelle.nl

Website: www.sbodewelle.nl

Onder welk bestuur: Stichting SOCA

Denominatie van de school: Bijzonder neutraal

Onderwijsaanbod

- SBO de Welle biedt speciaal basisonderwijs aan leerlingen die meer ondersteuning behoeven op het gebied van hun didactische en pedagogische ontwikkeling.

Typering van de school en de leerlingen

- SBO de Welle werkt vanuit de visie dat elk kind alles kan leren. Elke kind maakt daarin zijn/haar eigen ontwikkeling door. We geven de leerlingen de tijd, herhaling en oefening die nodig is om zich de leerstof eigen te kunnen maken. Ons onderwijs geven we vorm vanuit hoge verwachtingen, waardoor ons streven is om leerlingen zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen.
- Door leerlingen kwalitatief hoge instructie te geven in kleine stappen, begeleiden de leerkrachten de leerlingen in het behalen van leerdoelen. Daarbij is het concretiseren van de leerstof een belangrijk onderdeel. Door concreet materiaal en praktijkvakken op de school in te zetten, wordt de ontwikkeling van de leerlingen ondersteund. Doen, leren, groeien zijn kenmerkende woorden voor ons lesaanbod.
- De school wil een veilige omgeving bieden, waarin alle leerlingen zich prettig voelen. Kernwaarden hierbij zijn **respect, veiligheid en verantwoordelijkheid**. Deze kernwaarden worden geconcretiseerd in B6-4all lessen waarin de leerlingen gedragsverwachtingen worden aangeleerd en geoefend. Hierdoor creëren we een omgeving die duidelijk en voorspelbaar is voor de leerlingen.

- Om zich goed te kunnen ontwikkelen is (zelf)vertrouwen belangrijk voor de leerlingen. Door tegemoet te komen aan de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie, doen leerlingen weer succeservaringen op en kunnen ze met vertrouwen groeien in hun ontwikkeling.

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

- Praktijkvakken binnen de school worden vormgegeven met boerderijlessen, koken en handvaardigheid. Deze lessen zijn voor alle leerlingen binnen de school. In de praktijkvakken passen de leerlingen de doelen toe die in de groep in de kernvakken zijn aangeboden.

Ontwikkeling van de leerling

- De school volgt de ontwikkeling van elke leerling in een ontwikkelingsperspectief. Dit wordt opgesteld bij de start en wordt halfjaarlijks bijgewerkt en aangevuld met de actuele ontwikkeling en leerdoelen. Jaarlijks wordt besproken en vastgesteld of het speciaal basisonderwijs nog passend is bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Het start-ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld aan de hand van het dossier, alle informatie van de school van herkomst, een observatie en de informatie uit het HIA-traject. De orthopedagoog stelt het start-ontwikkelingsperspectief op en zorgt voor een goede overdracht naar de leerkracht en intern begeleider.
- Jaarlijks worden de scholen van herkomst uitgenodigd op SBO de Welle om de ontwikkeling van leerlingen die zij hebben verwezen te blijven volgen en een bezoek te brengen aan onze school.

Veiligheid en welbevinden van leerling

- Voor de start van een nieuwe leerling is deze van harte welkom voor een rondleiding door de school. Hierdoor kan de leerling zich oriënteren op de nieuwe omgeving.
Daarna mag de leerling een dagdeel meedraaien in de nieuwe groep om kennis te maken met de leerkracht en medeleerlingen.
Als er meer nodig is om de overgang naar de nieuwe school goed te laten verlopen, passen we maatwerk toe. Na een HIA-traject worden hier afspraken over gemaakt met ouders en de school van herkomst.
- Om de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen op school te kunnen monitoren maakt de school gebruik van verschillende instrumenten.
Jaarlijks wordt de Veiligheidsmonitor afgenomen bij leerkrachten, leerlingen en ouders.
Daarnaast wordt twee keer per jaar door leerkrachten en leerlingen de vragenlijst Sociaal emotionele ontwikkeling in bij Cito Leerling in Beeld ingevuld.

Er is een incidentenregistratie om de veiligheid binnen de verschillende ruimtes in de school te blijven monitoren.

En ten slotte wordt er dagelijks in de groepen aandacht besteed aan het omgaan met elkaar en de gedragsverwachtingen binnen de school.

- De school beschikt over een Veiligheidsplan waarin alle afspraken en protocollen te vinden zijn rond het onderwerp veiligheid binnen de school. Gedragsverwachtingen, reactieprocedure en het protocol omgaan met gedrag zijn vastgelegd binnen B6-4all. In alle algemene ruimtes van de school zijn de afgesproken gedragsverwachtingen duidelijk in beeld gebracht, zodat deze voor iedereen helder zijn.

Werken aan sociale vaardigheden

- De school besteed dagelijks aandacht aan het omgaan met elkaar en sociale vaardigheden door pauzes voor te bespreken en te begeleiden. Vanuit nabijheid worden leerlingen begeleid naar zelfstandigheid in het omgaan met elkaar.
- Naast dagelijkse aandacht voor het omgaan met elkaar, werkt de school met de methode Leefstijl. Deze methode leert leerlingen alle aspecten van sociale vaardigheden en omgaan met jezelf en de ander.
- Voor bovenbouwleerlingen is het mogelijk om een training sociale vaardigheden te volgen als een interventie hierin nodig blijkt.

Betrokkenheid ouders

- Ouders zijn betrokken bij het ontwikkelingsperspectief van hun kind. Het start-ontwikkelingsperspectief wordt door de intern begeleider met ouders besproken. Daarna wordt dit elk halfjaar door de leerkracht gedaan.
- Aan het begin van elk schooljaar vindt een startgesprek plaats met de leerling, ouders en leerkracht. Dit vindt plaats tijdens een huisbezoek, waarbij de leerkracht thuis komt bij de leerling.
- Elk halfjaar is er een gesprek tussen leerkracht en ouders. Indien nodig kunnen tussentijds gesprekken plaatsvinden met leerkracht, intern begeleider en hulpverlening en/of schoolondersteuningsteam.
- In december is de mogelijkheid voor een extra contact moment tussen ouders/ verzorgers en leerkracht. Ouders/ verzorgers kunnen zich hiervoor inschrijven.
- Leerkrachten zijn makkelijk benaderbaar voor ouders via de communicatieapp Social Schools.
- Ouders en andere betrokkenen zijn 2 keer per jaar welkom in de school op een kijkmiddag waarin leerlingen hun werk/een onderwerp tonen.
- Binnen de school zijn twee interne vertrouwenspersonen beschikbaar en een extern vertrouwenspersoon.

Omgaan met verschillen in leren

- De school heeft veel mogelijkheden voor een het aanbod voor leerlingen met dyscalculie, dyslexie, taalontwikkelingsstoornis of andere leerstoornis. Binnen het algemene aanbod van de school is er standaard extra leertijd, herhaling en oefening voor de kernvakken. Lessen en instructies worden gegeven in kleine stappen met zoveel mogelijk ondersteuning van concreet materiaal of beeld. Daarnaast wordt er gewerkt met interventies die ingezet kunnen worden bij leerlingen waarvoor het intensieve aanbod van SBO de Welle nog niet genoeg is.
Binnen de school wordt gewerkt met expertise van een orthopedagoog, intern begeleider, logopedist en reken/taalcoördinator om voor elke leerling een zo passend mogelijk aanbod te doen.
- Het aanbod van SBO de Welle is niet gericht op (hoog) begaafde leerlingen.

Ondersteuning in de school

- Binnen SBO de Welle is veel deskundigheid aanwezig bij leerkrachten omtrent het begeleiden van leerlingen die ondersteuningsvragen hebben op het gebied van gedrag/sociale ontwikkeling en leren. Leerkrachten kunnen in hun ondersteuning en instructie differentiëren en rekening houden met de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.
Daarnaast is er expertise binnen de school van een orthopedagoog, logopedist, intern begeleider en deskundigen op een bepaald vakgebied. Bij vraagstukken rond een leerling kan de expertise die nodig is ingezet worden om mee te denken.
De school heeft deskundigen beschikbaar op het gebied van rekenen, taal/lezen, gedrag en praktijk.
- Naast de aanwezige deskundigheid, werkt SBO de Welle ook met een team van onderwijsassistenten. Deze worden in de school ingezet voor ondersteuning in de groep of interventies voor individuele of groepjes leerlingen.
- Het leeraanbod wordt ondersteund met praktijkvakken. Binnen de praktijkvakken boerderij, koken en handvaardigheid/techniek worden de leerlingen begeleid door vakdocenten. De doelen die op de kernvakken zijn aangeboden in de klas, passen de leerlingen daar toe in de praktijk, zodat het leren concreet ondersteund wordt.

Aanpassingen

- Om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van leerlingen, die niet binnen de basisaanpak van de school vallen, zijn er verschillende mogelijkheden binnen de school.
Voor ondersteuning in sociale vaardigheden kan in de bovenbouwgroepen sociale vaardigheidstraining worden ingezet.
Voor pre-teaching of interventies op het gebied van lezen en rekenen kan een onderwijsassistent ingezet worden om met een leerling te werken.
Daarnaast is het mogelijk om logopedie, intelligentieonderzoek of

rekenonderzoek vanuit de school te faciliteren als het aanbod vanuit jeugdhulp of zorgverzekering niet genoeg blijkt.

- Voor leerlingen waarbij fysieke aanpassingen nodig zijn in de onderwijssituatie wordt in overleg met ouders en betrokken instanties een plan op maat gemaakt. Bij leerlingen met een medische indicatie wordt in overleg met ouders en specialisten een plan van aanpak gemaakt (denk aan diabetes, epilepsie, allergieën)

Samenwerking

- De school werkt met veel verschillende externe partners samen. Voor elke leerling binnen de school is een eigen ontwikkelingsperspectief opgesteld. Waar nodig wordt er samenwerking gezocht met de betrokken hulpverlening. Binnen de school is er altijd een intensieve samenwerking met fysiotherapie, logopedie, dyslexiebegeleiding en Kentalis (voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis).
- Het schoolondersteuningsteam ondersteunt de school in vraagstukken omtrent de begeleiding van leerlingen. Dit SOT bestaat uit deskundigen van de school samen met de schoolarts, leerplichtambtenaar en schoolcoach.